

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дагестанский государственный университет
(название высшего учебного заведения)

Утверждаю:
Ректор

« 15 » февраля 2010 г.

Номер внутривузовской регистрации
121

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

034300-----

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

физкультурное образование

указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

-----*Очная-заочная*-----

(очная, очно-заочная и др.)

Махачкала

2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 034300 Физическая культура и профилю подготовки физкультурное образование.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура в вузе ДГУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая

Дагестанским Государственным университетом.

(наименование вуза)

по направлению подготовки 034300 Физическая культура и профилю

подготовки

физкультурное образование.

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению Подготовки 034300 Физическая культура высшего профессионального образования (бакалавриат),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 200__ г. №___;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);

- Устав вуза *Дагестанский Государственный университет* .
(наименование вуза)

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий,
способности к диалогу с представителями других культур и государств осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
умению логически верно, аргументировано и ясно строить устную и

письменную речь
готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность
умению использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
стремление к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства
умению критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
осознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(Указывается, что ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки).

При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

4 года

(Срок освоения ООП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению).

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240**

(Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

(Для направлений подготовки, зарегистрированным в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ООП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура .

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Педагогическая

Тренерская

Рекреационная

Организационно-управленческая

Научно-исследовательская

Культурно-просветительская

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для ко-

торой ведется подготовка бакалавров, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

(Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
Процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепления здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
Учебно-методическая и нормативная документация.

(Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Педагогическая

Тренерская

Рекреационная

Организационно-управленческая

Научно-исследовательская

Культурно-просветительская

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПроОП ВПО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей).

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств.

Осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПрООП по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости иными) компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы бакалавриата.

На этапе проектирования ООП вузу рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в Приложении б).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура .

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

(Рекомендуемый шаблон календарного учебного графика дан в Приложении 1. Для построения календарного учебного графика может быть использована форма, традиционно применяемая конкретным вузом.

Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по физической культуре.

(Рекомендуемый шаблон учебного плана бакалавра дан в Приложении 2.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

(Рекомендуемый шаблон рабочей программы дисциплины (модуля) дан в Приложении 3.

В ООП бакалавриата должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 034300 Физическая культура раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: 3 практики

Базами практики являются ДЮСШ, и другие организации, работающие в сфере детско-юношеского спорта. Базы практик определяются по согласованию с сотрудниками отдела практик. Профессионально-ориентированная практика осуществляется на основе договоров.

По окончании практик студенты сдают годовой план-график-Рабочий план-План конспект занятий- Анализ тренировочных занятий по виду спорта.

(Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

В том случае, если практики осуществляются в вузе перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Рекомендуемый шаблон программы учебной практики дан в Приложении 4).

4.4.2. Программа производственной практики

(Рекомендуемый шаблон программы производственной практики дан в Приложении 5).

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

(Данный раздел включается в ООП в случае, если вуз один из видов учебной практики заменяет научно-исследовательской работой.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции и т. д.).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура в Даггосуниверситете

(Указывается наименование вуза)

(Указывается, что ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы вуз должен дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

(Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приводятся стратегические документы вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Например, могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 034300 Физическая культура и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

(Определение данных видов контроля даны в Методических рекомендациях по формированию фондов оценочных средств).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным

программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Рекомендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении б);*
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);*
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).*

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. (Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза).

(Вузу рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например:

– Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);

– Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

Шаблон календарного учебного графика

В данном приложении приведен вид рекомендуемой формы календарного учебного графика (в формате WORD). Для практического применения вуз может воспользоваться формой, выполненной в формате Excel (отдельный файл «Шаблон календарного графика к ООП бакалавриата»).

УТВЕРЖДАЮ РЕКТОР

» _____ » _____ 200__ г.

№ _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дагестанский Государственный

университет

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление подготовки

034300 Физическая культура

Профиль физкультурное

образование

Квалификация (степень): Бакалавр

срок обучения:

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы недели	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
КУРСЫ																																																							
I																			Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	К	К																	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К				
III					У														Э	Э	К	К									У												Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV						П	П												Э	Э	Э	К	К					П	П	П	П					Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Г	Г	К	К	К	К	К					

Рекомендованные
Обозначения:

- Теоретическое обучение

Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)

Г - Госэкзамены

Э - Экзаменационная сессия

У - Учебная практика (в том числе НИР обучающегося)

К - Каникулы

П - Практика (в том числе производственная)

≡ - Неделя отсутствует

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРСЫ	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебные практики	Произв. практика	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I							52
II							52
III							52
IV							52
ИТОГО							208

Шаблон учебного плана подготовки бакалавра

Все места, выделенные в таблице курсивом, приведены для примера
 «Утверждаю»: Министерство образования и науки
 Российской Федерации

Ректор (декан)

Федерации

ДГУ

(Наименование вуза)

«___ 200__ г.

Учебный план

Направление подготовки

034300 Физическая культура

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Квалификация (степень)

выпускника

Бакалавр Нормативный срок

обучения 4 года

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам									
		Общая, в зач. ед.	В часах общая/ ау- диторная	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б.1.	Гуманитарный, социальный и эконо- мический цикл												
	Базовая часть												
1	<i>История</i>	135	54	+									
2	<i>Философия</i>	126	54				+						
3	<i>Иностранный язык</i>	171	72	+	+								
4	Культура речи	72	36		+								
5	История Дагестана	90	46	+									
6	История и культура традиции народов Дагестана	90	46	+									
7	Правоведение	144	54				+						
8	Культурология	90	46			+							
9	Педагогика межнационального общения	90	46			+							
10	Психология физической культуры	198	90			+	+						
11	Экономика	126	54					+					
12	Политология	108	54						+				
13	Педагогика физической культуры	112	56						+				
14	Социология	108	54							+			
15	Конфликтология	108	54								+		
16	Менеджмент ФК и С	216	90						+	+			
	Вариативная часть , в т.ч. дисциплины по выбору студента												

Б.2	Математический и естественнонаучный цикл																		
	Базовая часть																		
1	Биохимия человека	252	108																
2	Информатика	72	36																
3	Практикум по электронному офису	72	36																
4	Технические и аудиовизуальные средства обучения	72	36																
5	Анатомия человека	270	126																
6	Физиология	306	144																
7	Биология с основами экологии	90	46																
8	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	171	72																
9.																			
Б.3.	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента																		
Б.4.	Профессиональный цикл																		
	Базовая (общепрофессиональная) часть																		
1.	Педагогика ФК и С	140	52																
2.	Теория и методика обучения базовым видам спорта	90	36																
3.	Спортивная медицина	126	54																
4.	Возрастная морфология	72	36																
5.	Научно-методическая деятельность	72	36																
6.	Повышение спортивного мастерства Вольная борьба	72	36																
7.	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта	156	84																
8.	Безопасность жизнедеятельности	108	54																
9.	История физической культуры	171	72																
10.	Спортивные и подвижные игры	120	72																
11.	Туризм	72	36																
12.	Спортивная метрология	72	36																
13.	Правовые основы профессиональной деятельности	171	72																
14.	Теория и методика обучения базовым видам спорта	72	36																
15.	Теория и методика физической культуры	315	144																
16.	Спортивные и подвижные игры	144	36																
17.	Лечебная физкультура и массаж	126	54																
18.	Спортивное питание	72	36																

1) Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программой по направлению подготовки .

2) Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

3) В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

Шаблон рабочей программы дисциплины (модуля)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дагестанский государственный университет

(Наименование вуза, факультета)

УТВЕРЖДАЮ

_____ г.
" ____ " _____ 200__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

034300

Физическая культура

Профиль подготовки

физкультурное образование.

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная)

(очная, очно-заочная и др.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) физической культуры являются формирование гармонически развитой личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойства личности.
4. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности студента к будущей профессии.
5. Приобретение опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в профессиональный цикл ООП.

Дисциплина адресована студентам первого и второго курса бакалавриата, по физической культуре. Профиль подготовки физкультурное образование

В качестве обязательного минимума программа включает следующие разделы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практический и методический, обеспечивающий операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных, жизненных целей личности, приобретение опыта творческой, практической деятельности, развитие самостоятельности в физической культуре и спорте, в целях повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным»

знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) _____ .

Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется та или иная компетенция (-ции) целиком, то указывается название (-ния) соответствующей (-их) компетенции (-ий).

Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- Роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

- Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

- Понимание роли физической культуры в развитии человека и подготовке специальности;

- Способы и механизмы индивидуального выбора видов спорта или систем физических упражнений;

- Теорию профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

- **уметь:**

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- составлять самостоятельные занятия по общей физической и специальной подготовке;

- использовать физические упражнения для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) _____

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц

№п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Лекции			
2	Практ. занятия	360		
3	Методич. занятия			
4	Семинар. занятия			
5	Зачеты	240		
6	Экзамены			
7	Всего	600		

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

5. Образовательные технологии

Физическое воспитание в университете на практике ограничивается в основном развитием физических качеств и обучением двигательным действиям. Существенно отстают те направления, которые связаны с овладением специальными систематизированными знаниями и методами, обеспечивающими достижение практических результатов - теоретическая и методическая подготовка. Недостаток соответствующих знаний, методических умений и сформированных потребностей приводит к тому, что за пределами учебных занятий (по расписанию) студенты не могут правильно распорядиться своими психофизическими возможностями, чтобы с помощью физических упражнений поддерживать оптимальную работоспособность и здоровье. Поэтому, не случайно, рекомендуемые программы дисциплины "Физическая культура", наряду с учебно-тренировочным разделом, предусматривают теоретический раздел, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре, и методико-практический раздел, обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности. Однако расходовать время учебных занятий не на физическую нагрузку не рационально. Информационные технологии обучения позволяют студентам эффективно и самостоятельно осваивать теоретический, и методический разделы учебных дисциплин по физической культуре.

Занятие по физическому воспитанию

представляет собой форму преимущественно учебно-образовательного процесса и является учебным предметом. Содержание программного материала состоит из двух основных частей: блок практика и блок теория, которые регламентируются государственной

программой. Таким образом, посещение занятий (2 и 3 часа в неделю) является обязательным.

Цель занятий - Формирование физической культуры личности посредством овладения основ физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. Такая целевая установка ориентирует педагогический процесс на подготовку выпускников школы к предстоящей жизнедеятельности (к общественно-производственному труду, службе в армии, к воспитанию детей), а также организации и проведению на основе индивидуальных методик самостоятельных занятий физическими упражнениями, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведении здорового образа жизни. На занятиях физической культуры создаются условия для решения всех задач физического воспитания. Преподаватель ориентирует свою деятельность на такие важные компоненты, как:

- *расширение двигательного опыта за счёт использования разнообразных общеразвивающих физических упражнений в различных формах занятий физкультурой, овладения современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корректирующей и прикладной направленности;*
- *расширения объема знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации;*
- *гармонизация физической и духовной сфер, формирования потребностей в культуре движений, красивом телосложении, оптимальном физическом развитии и крепком здоровье;*
- *формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном обществе и взаимодействии;*
- *формирование навыков и умений использовать физическую культуру как средство воспитания подрастающего поколения, укрепления будущей семьи и утверждения здорового образа жизни.*

- *Сформулированные цель и задачи базируются на требованиях «Обязательного минимума содержания физического воспитания» и отражают основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности: теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся. Содержание занятий физической культуры многогранно. Оно составляет определённый набор физических упражнений, деятельность обучающихся, работу учителя и результаты, отражающие эту работу:*

(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной це-

лью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП) ____ Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более ____% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС)).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(модуля)

А) основная литература

1. Физическая культура учителя общеобразовательной школы. Учебное пособие. М. Спорт Академ. Пресс 2003г.
2. Физическая культура. Примерная учебная программа для педагогических высших учебных заведений – М. Министерство образования РФ 1995 г.
3. Физическая культура. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Ульянов В.И., Комаров Ю.Н., Голиков Л.В.. Часть 2- Пятигорск 1999 г.
4. Ульянов В.И. Физическая культура: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Часть 1. Пятигорск, 1997 г.
5. Лаптев А.П. Гигиена физической культуры и спорта. Учебник для институтов физической культуры. М.Физкультура и спорт 1979 г.
6. Вильнин Я.Р. Организация работы по массовой физической культуре и спорту- М. 1985 г.
7. Раевский Р.Т. профессионально- прикладная физическая подготовка. М. Высшая школа 1985 г.
8. Царик А.В. О культуре физической и духовной. М. Знание.1989г.
9. Ульянов В.И. Методические основы профессиональной направленности физического воспитания будущих учителей. Учебное пособие- Пятигорск 1998 г.
10. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов педагогических ВУЗов. Учебное пособие. М. Спорт Академпресс 2003 г.
11. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процесс физического воспитания. Учебное пособия. М. Спорт Академпресс 2003. Тимушкин А.В., Чесноков Н.Н.
12. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Учебное пособие. М. Спорт Академпресс 2003 г. Тимушкин А.В., Чесноков Н.Н., Чернов С.С.
13. Настольная книга учителя физической культуры. Учебник для институтов физической культуры- М. Физкультура и Спорт 1991 г.
14. Физическая культура. Учебное пособие. М. 2002 г.

Б) дополнительная литература

1. Физическая культура : [учеб. пособие] / Решетников, Николай Васильевич, Ю. Л. Кислицын. - 3-е изд., испр. - М. : Academia, 2004. - 148,[1] с. ; 22 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 147, библиогр. в конце тем. - ISBN 5-7695-

1638-0 : 110-00. Решетников, Николай Васильевич.

2. Физическая культура студента : учеб. для вузов / под ред. В.И.Ильнича. - М. : Гардарики, 2004. - 447 с. - ISBN 5-8297-0010-7 : 120-00.

Грижсеня, Валерия Евгеньевна.

3. Организация и методические приёмы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе : учеб.-метод. пособие / Грижсеня, Валерия Евгеньевна. - М. : Советский спорт, 2005. - 38 с. - ISBN 5-85009-990-5 : 45-10.

4. Физическая культура : [учеб. пособие] / под общ. ред. Е.В.Конеевой. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 558 с. : ил. - (Высш. образование). - ISBN 5-222-07100-6 : 130-02.

5. Физическая культура студента : Учеб. для вузов / Под ред. В.И.Ильнича. - М. : Гардарики, 2004. - 447 с. - ISBN 5-8297-0010-7 : 119-00.

6. Теория и методика обучения предмету 'Физическая культура' : учеб. пособие / под ред. Ю.Д.Железняка. - 4-е изд., перер. - М. : Академия, 2010. - 342-32.

7. Экзамен по физической культуре: вопросы и ответы / Матвеев, Анатолий Петрович. - М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 79 с. - (Б-ка учителя физической культуры). - ISBN 5-305-00018-1 : 22-0 Матвеев, Анатолий Петрович.

8. Энциклопедия олимпийского спорта : в 5 т. Т.4 : Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н.Платонов; под общ. ред. В.Н.Платонова. - Киев : Олимпийская литература, 2004. - 607 с. : ил. - ISBN 966-7133-55-9 : 499-95

9. Энциклопедия олимпийского спорта : в 5 т. Т.3 : Олимпийский спорт: информация, статистика / под общ. ред. В.Н.Платонова. - Киев : Олимпийская литература, 2004. - 631 с. : ил. - ISBN 966-7133-54-0 : 499-95.

Криворучко, В.И.

10. Стратегическое управление физкультурно-спортивным комплексом Российской Федерации : монография / В. И. Криворучко, Б. В. Иванюженков, Д. В. Нелюбин. - М. : Сов. спорт, 2005. - 143 с. - ISBN 5-85009-973-5 : 99-99.

Дик, Николай Францевич.

11. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников / Дик, Николай Францевич, Е.В.Жердева. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 251 с. - (Сердце отдаю детям). - ISBN 5-222-06532-4 : 55-88.

12. Энциклопедия олимпийского спорта : в 5 т. Т.1 / под общ. ред. В.Н.Платонова. - Киев : Олимпийская литература, 2002. - 495 с. : ил. - ISBN 966-7133-52-4 : 499-95.

Решетников, Николай Васильевич.

13. Физическая культура : [учеб. пособие] / Решетников, Николай Васильевич ; Ю.Л.Кислицын. - 4-е изд., стер. - М. : Academia, 2005. - 148,[1] с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1638-0 : 110-00.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=73265

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=73263

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=73210

8. Материально-техническое	обеспечение	дисциплины	(модуля)
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>зал №1 игровой 684</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>зал №2 игровой 684</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>зал борьбы 288</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>зал бокса 288</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>тренажерный зал 72</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>баскетбольная площадка с асфальтным покрытием 432</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>футбольная площадка с асфальтным покрытием 800</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>Тир</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>аудитория №1 60</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>аудитория №2 60</i>	
<i>г. Махачкала, ул. Батырая 2 «а» Дворец Спорта ДГУ</i>		<i>аудитория №3 60</i>	
<i>с. Манас Спортивно-оздоровительный лагерь</i>		<i>баскетбольная площадка 364</i>	
<i>с. Манас Спортивно-оздоровительный лагерь</i>		<i>футбольное поле 800</i>	
<i>Всего (кв. м):</i>		<i>4710</i>	

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки _____.

Автор (ы) Рамазанов А.Ш.

Рецензент (ы) Рустамов А.Ш.

Программа одобрена на заседании _____
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))
от _____ года, протокол № _____ .

Шаблон программы учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дагестанский государственный университет

(Наименование вуза, факультета)

УТВЕРЖДАЮ

_____ " ____ " _____ 200__ г.

Программа учебной практики

Педагогическая практика

(Наименование учебной практики)

Направление подготовки

034300

Физическая культура

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики является трансформация теоретических знаний студентов в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы с детьми школьного возраста в роли учителя физической культуры общеобразовательной школы.

(Указываются цели учебной практики, соотношенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются

1. Ознакомить студентов с основными направлениями и опытом работы

- общеобразовательных школ в сфере физической культуры.
2. Обеспечить формирование педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе физического воспитания.
 3. Формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности учителя физической культуры, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

(Указываются конкретные задачи учебной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Курс «Педагогическая практика в общеобразовательных школах» является частью раздела «Практика»

Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения по направлению подготовки 034300 Физическая культура бакалавриат.

Курс «Педагогическая практика в общеобразовательных школах» изучается на 3 курсе (5 семестр), выполняя функцию преобразования теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков для решения задач физического воспитания _____

(Указывается циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

4. Формы проведения учебной практики

Педагогическая практик

(Указываются формы проведения практики. Например, полевая, лабораторная, заводская, архивная и т.д.).

5. Место и время проведения учебной практики

Школы №22, №2; №1; №7.

(Указываются место проведения практики, объект, организация и т.д. Указывается время проведения практики).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Знать:

- *теорию и методiku обучения техническим двигательным действиям в избранном виде спорта, основы ведения методической работы в области физической культуры и спорта;*
- *особенности воспитания физических качеств и способностей в зависимости от возраста, пола и уровня подготовленности занимающихся;*

- формы и методы планирования учебной, тренировочной, соревновательной и воспитательной работы в спортивных группах;
- средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе спортивной тренировки;

Уметь

- целесообразно использовать государственно-установочные нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности в практической работе.
- Разрабатывать документы планирования учебно-тренировочного процесса, определяя целесообразную последовательность решения задач на различных этапах подготовки.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

(Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет _____ зачетных единиц 180часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
	Указываются этапы) учебной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов).				
1	организационно-ознакомительная работа	10	8	2	
2	методическая работа	58	28	30	
3	учебно-тренировочная работа	64	48	16	
4	воспитательная работа	14	8	6	
5	спортивно-массовая работа	12	8	4	
6	научно-исследовательская работа	22	12	10	
	Итого	180	112	68	зачет

----- *Примечание: к видам учебной работы на учебной накопительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.*

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

составление и защита отчета,

(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации)

могут быть отнесены: оз- практике

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений профессионального высшего образования: Приложение к Приказу Минобразования России от 25.03.2003 №1154
2. Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений профессионального высшего образования. Минобразование России от 3.08.2000
3. Программа базового этапа педагогической практики бакалавра/Под ред. А.А.Красникова, Т.А.Краус-М., 2001.
4. Физическое воспитание учащихся 1-11 классов: Программы общеобразовательных учреждений/ Под ред. Б.О.Хренникова-М.: Просвещение, 1996.

б) дополнительная литература

1. Бирючиков Б.И. Методические особенности развития двигательных способностей учащихся на утках гимнастики в школе: Учебное пособие-М., 2002г.
2. Кочергов Л.Н. Педагогическая практика в школе: Учебное пособие для студентов институтов физической культуры
3. Методические основы урока физической культуры в школе: Учебное пособие//Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. и др. М.: РГАФК, 1996.
4. Погодаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры-М.: Физкультура и спорт, 2000

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=73265
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=73263
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=73210

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

школы и школьные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных

(Указывается необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение. Например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки _____ .

Автор (ы) Шарاپов В.Е., Рустамов А.Ш., Рамазанов А.Ш.

Рецензент _ы_

Программа одобрена на заседании _____

(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)

от _____ года, протокол № _____ .

**Шаблон МАТРИЦЫ соответствия компетенций,
составных частей ООП и оценочных средств**

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс Компетенции	Б.1 ГСЭ						Б.2 МЕН						Б.3 Профессиональный						Б.5 Практики / НИР			Б.6 ИГА		
	Б.1.1 Базо- вая часть			Б.1.2 Вари- ативная часть			Б.2.1 Базо- вая часть			Б.2.2 Вари- ативная часть			Б.3.1 Базо- вая часть			Б.3.2 Вари- ативная часть								
	Дисциплины Модули		Дисциплины Модули		Дисциплины Модули		Дисциплины Модули		Дисциплины Модули		Дисциплины Модули		Дисциплины Модули		Дисциплины Модули									
	1	...	n	1	...	n	1	...	N	1	...	n	1	...	n	1	...	n						
<i>Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)</i>																								
ОНК-1																						+	+	+
ОНК-2		+																					+	+
ИК-1																						+	+	+
ИК-2		+			+																		+	+
СЛК-1		+			+												+						+	+
СЛК-2																	+					+	+	+
ОПК-1																	+					+	+	+
ОПК-2																	+						+	+
<i>Профессиональные компе-</i>																								

тенции (общепрофессиональные, профессионально-специализированные)																							
ПК-1									+			+				+			+	+	+	+	
ПСК-1																+			+	+	+	+	
Виды аттестации		Формы оценочных средств																					
Текущая (по дисциплине)	УО-1, 2*		+			+			+			+			+			+	+				
	ПР-1, 2							+				+			+								
	ТС-1			+			+			+			+			+			+	+			
Промежуточная (по дисциплине)	УО-2		+			+			+			+			+			+	+				
	ПР-2, 3, 4			+			+			+			+			+			+	+			
Рубежная (по модулю)	УО-3, 4			+			+			+			+			+			+	+			
	ПР-4, 6			+			+			+			+			+			+	+	+		
ИГА	Гос. экз.														+			+			+	+	+
	ВКР								+				+			+			+	+	+		

Примечание: *) О формах оценочных средств – см. Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств

