

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Дагестанский государственный университет

Ректор

Утверждаю:

«_____» _____ 2011

Номер внутривузовской регистрации

**Основная образовательная программа высшего
профессионального образования**

Направление подготовки

032700 Филология

Профиль подготовки

Зарубежная филология. Английский язык и литература

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Махачкала 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 032700 Филология и профилю подготовки Зарубежная филология. Английский язык и литература.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата

по направлению подготовки 032700 Филология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология в вузе Дагестанский государственный университет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

032700 Филология

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая

в Дагестанском государственном университете по направлению подготовки 032700 Филология и профилю подготовки Зарубежная филология. Английский язык и литература

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 032700 Филология высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. № 34;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2009 №337 (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза "Дагестанский государственный университет" .

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 032700 Филология

ООП бакалавриата 032700 Филология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Особенное внимание уделяется в ООП формированию и становлению толерантной личности, медиатора культуры в многоязычном и поликультурном пространстве.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки Лингвистики является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели, выносливости.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 032700 Филология

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения составляют 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 032700 Филология

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, что составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

4.1. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки **032700 Филология** осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

4.2. Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки **032700 Филология** осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **032700 Филология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **032700 Филология** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная деятельность:

разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;

организационно-управленческая деятельность:

подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2); готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7); осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

профессиональными:

общеупотребительными:

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ГЖ-4);

по видам деятельности с учетом профиля подготовки:

в научно-исследовательской деятельности:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

в педагогической деятельности:

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования; (ПК-9);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).

в прикладной деятельности:

владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13);

владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);

в проектной деятельности:

владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата

по направлению подготовки 032700 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в приложении к ООП.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 032700 Филология

Учебный план подготовки бакалавра представлен в приложении к настоящему ООП.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов в форме УМК представлены на сайте Дагестанского государственного университета www.dgu.ru

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 Филология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебно-производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП бакалавриата филологии, как правило, предусматриваются следующие виды практик:

учебные (фольклорная, диалектологическая, музейная, архивная, ознакомительная / страноведческая, в том числе в стране изучаемого языка / языков);
производственные (педагогическая, переводческая, редакторская).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: Учебно-производственная практика (педагогическая)

УМО – школы города Махачкала (школы № № 1,3,4,7,9,13,18,22,39,38), обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения практики – 8-й семестр.

4.4.2. Программа педагогической практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дагестанский государственный университет
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

" _____ " _____ 200_
г.

Программа педагогической практики

Направление
подготовки
032700 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная
филология.
Английский язык и
литература

Квалификация
(степень) выпускника
Бакалавр

Город Махачкала

2011год

1. Целями педагогической практики являются формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, овладение необходимыми методами, навыками и умениями по избранной специальности, более глубокое изучение отдельных дисциплин специальности и специализации, использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

Повышение квалификации и мастерства студентов, выбор путей и средств саморазвития.

2. Задачами педагогической практики являются обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачами производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ГОС ВПО.

Развитие у студентов свободы выбора педагогических технологий, способов решения педагогических задач, методического оснащения педагогического процесса.

Профессионально-практическая подготовка студентов

3. Место педагогической практики в структуре ООП бакалавриата.

Педагогическая практика в системе ООП входит в цикл «Б3 Вариативная часть». Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимых при прохождении данной практики: на курсе «Методика преподавания иностранных языков в школе», на цикле программ «Б1. Вариативная часть», курсах «Педагогическая антропология» и «Психология»

4. **Форма проведения педагогической практики.** Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

5. Место проведения практики -

УМО – школы города Махачкала (школы № № 1,3,4,7,9,13,18,22,39,38), обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения практики – 8-й семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

1). Общекультурные: понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности.

2). Профессиональные:

Организация индивидуальной, групповой и коллективной учебно-познавательной, трудовой и др. деятельности учащихся.

Ознакомление со спецификой работы различных инновационных учебных заведений, освоение эффективных педагогических технологий.

Участие в проведении научных исследований в области теории и практики

преподавания иностранных языков в школе.

7. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики – 216 часов

	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Распределение по базам практики-школам города	2	2
2	Проведение установочной конференции на факультете: разъяснение целей и задач педагогической практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики, оформления итоговой документации по педагогической практике. В конференции принимают участие все студенты – стажеры, методисты факультета, преподаватели кафедр педагогики и психологии.	2	2
3	Встреча с руководством школ с целью ознакомления с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, распределение по классам	2	2
4	Проведение учебно-воспитательной работы в школе		
5	Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями письменного отчета и отзыва руководителей практики: учителя предмета, классного руководителя, преподавателя педагогики, преподавателя психологии	98	98
.		4	4
		108	108

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Один из разделов практики – научно-исследовательская работа обучающегося: изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, достижения науки и техники в соответствующей области знаний

Участие в проведении научных исследований в области теории и практики преподавания иностранных языков в школе.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике:

На первой неделе – пассивная практика – ознакомление с классным коллективом, группой, в которой предстоит работать в качестве учителя иностранных языков.

Уроки планируются и проводятся под руководством методиста и школьного учителя. Студенты заранее составляют план урока, готовится соответствующая наглядность. Учитель или методист заранее проверяют план урока и вносят соответствующие коррективы. После этого студент дает урок. Присутствуют на уроке и однокурсники-стажеры, которые также участвуют в анализе проведенного урока. Каждый урок оценивается учителем или методистом.

10. Формы промежуточной аттестации: регулярные консультации с целью аттестации студентов. Методист и учитель предмета выставляет оценки за каждый проведенный студентом урок. Преподаватели педагогики и психологии консультируют и оценивают работу студентов еженедельно.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература: учебники по методике преподавания иностранных языков.

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. М., 2004.
2. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М. Практическая методика обучения иностранному языку. Практикум. М., 2002.
3. Полат Е.С. Новые педагогические технологии. М., 1997.
4. Сафонова В.В. Изучение языков межкультурного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. Воронеж, 1996.

Соответствующие школьные учебники, книги для учителя

Дополнительная литература: Интернет технологии, методический материал по учебной и воспитательной работе.

1. Аттестационные требования к овладению иностранным языком учащимися к концу базового курса обучения // Иностранные языки в школе. 1995. №5.
2. Барышников Н.В. Особенности межкультурной коммуникации при несовершенном владении иностранным языком // Обучение межкультурной коммуникации в различных условиях: Сб. науч. статей. – Пятигорск, 2000.
3. Бим И.Л., Миролубов А.А. К проблеме уровня обученности иностранным языком выпускников полной средней школы // Иностранные языки в школе. 1998. №4.
4. Бим И.Л. Личностно-ориентированный подход – основная стратегия обновления школы // Иностранные языки в школе. 2002. №2.
5. Бим И.Л. Основные направления организации обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы // Иностранные языки в школе. 2002. №5.
6. Выготский Л.С. Педагогическая психология. М., 1991.
7. Европейский языковой портфель для России. М., СПб, 2001.
8. Елизаров Г.В. Культура и обучение иностранным языкам. СПб, 2005.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики : кабинеты иностранных языков в школах, оснащенные интернет- ресурсами, видеоманитофоны,

наглядность по соответствующим темам уроков

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 032700 Филология подготовки в Дагестанском государственном университете

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 Филология и природопользование с учетом рекомендаций соответствующей ПООП ВПО.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы к обучению привлекаются педагогические кадры пяти выпускающих кафедр: английского языка, английской филологии, немецкого языка, французского языка, второго иностранного языка. На указанных кафедрах в учебном процессе по данной ООП участвуют 17 доцентов, кандидатов наук; 11 старших преподавателей со степенями. К преподаванию учебных дисциплин по профессиональному циклу привлекается 17 доцентов кафедр факультета иностранных языков ДГУ; по Математическому Естественнонаучному циклу участвуют 4 доцента математического, физического факультетов и факультета информатики и информационных технологий ДГУ; по Гуманитарному, Социальному и экономическому циклу участвуют 4 профессора и 16 доцентов исторического, филологического, экономического факультетов, факультета иностранных языков и межфакультетских кафедр иностранных языков, философии и социологии ДГУ.

Освоение данной ООП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик.

Обучающиеся могут пользоваться кабинетом мультимедийных технологий, лингафонным кабинетом, видеозалом и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Для каждого студента обеспечен доступ к библиотечному фонду ДГУ и факультета иностранных языков, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам экологии в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 032700 Филология.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ООП.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, в соответствии с утвержденным учебным планом.

Для помощи студентам во время проведения учебных практик факультет иностранных языков ДГУ располагает кабинетом профориентационной подготовки, оснащенный учебной литературой, периодическим изданиями, учебно-методическими пособиями и справочной литературой.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ДГУ создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В ДГУ работают:

Общественные организации

Региональная молодежная общественная организация «Союз молодежи

Дагестанского государственного университета»

Студенческий клуб ДГУ

Комитет по делам молодежи
Совет молодых ученых
Экспериментальная студия «ВАХ»

Спортивный клубы ДГУ

Секция армреслинга (юноши)
Секция альпинизма (юноши и девушки)
Секция бадминтон (юноши и девушки)
Секция баскетбол (юноши и девушки)
Секция волейбол (юноши и девушки)
Секция вольной борьбы (юноши)
Секция спортивной гимнастики (юноши и девушки)
Секция гиревого спорта (юноши)
Секция греко-римской борьбы (юноши)
Секция дзюдо (юноши и девушки)
Секция настольного тенниса (юноши и девушки)
Секция плавания (юноши и девушки)
Секция шахмат (юноши и девушки)

Культурная и общественная жизнь ДГУ позволяет студенту активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни. В рамках студенческого клуба действует 12 кружков: национальные и современные танцы, балльные танцы, КВН, СТЭМ, национальный вокал, эстрадный вокал, брейк-данс, кружок барабанщиков, национальный оркестр, ВИА «Сирена», кружок гитаристов, интеллектуальный клуб "Брейн-ринг".

ДГУ располагает тремя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 871 место. Кроме того, один этаж учебного корпуса №10 передан для проживания иностранных студентов. Общежития студенческого городка располагают комнатами самоподготовки, спортивными комнатами, прачечными, оборудованными актовыми залами с телеаппаратурой.

В ДГУ функционирует хозрасчетное управление общественного питания, в структуру которого входят столовые при факультетах и общежитиях.

Для организации лечения и отдыха студентов создан санаторий-профилакторий, оснащенный стоматологическим, физиотерапевтическим, светолечебным, лечебно-физкультурным кабинетами. При профилактории действует столовая.

Университет располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем, расположенным в пос. Манас на берегу Каспийского моря. Лагерь вмещает 4 спальных корпуса, столовую, складские помещения, спортивные площадки.

Студенты имеют возможность широко пользоваться коллекциями музеев ДГУ: Биологического и Историко-этнографического.

Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн печатных единиц хранения.

Воспитательная работа в ДГУ регламентируется нормативно-правовыми актами, а также положением о Комитете молодежи ДГУ, уставом региональной молодежной общественной организации «Союз молодежи Дагестанского государственного университета» и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 032700 Филология в ГОУ ВПО ДГУ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложении б);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по основному иностранному языку.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

– Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины учебного плана специальности (направления) в Дагестанском государственном университете;

– Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета;

– Положение о курсовых зачетах и экзаменах в Дагестанском государственном университете;

- Положение о порядке проведения письменных экзаменов в Дагестанском государственном университете;

- Положение о самостоятельной работе студентов в Дагестанском государственном университете;

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы в Дагестанском государственном университете;

- Положение о практике студентов Дагестанского государственного университета;

- Положение о выпускных квалификационных работах в Дагестанском государственном университете;

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Дагестанского государственного университета;

- Положение об организации обучения студентов по заочной форме в Дагестанском государственном университете;

- Положение о проведении сетевого компьютерного тестирования в Дагестанском государственном университете;

- Положение о Советах по экспертизе качества контрольно-измерительных материалов, используемых для оценки знаний абитуриентов и студентов Дагестанского государственного университета;

- Положение о рейтинговой оценке деятельности кафедр и факультетов Дагестанского государственного университета;

- Положение о рейтинговой оценке профессиональной деятельности преподавателей Дагестанского государственного университета;

- Положение о социально-психологических исследованиях в Дагестанском государственном университете;

- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников Дагестанского государственного университета.

