

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

Учебно-методическое объединение вузов
по образованию в области менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080200 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Москва 2010

Методические рекомендации по разработке учебных планов и календарных графиков учебного процесса бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» [Текст] / Государственный университет управления, Центр качества; [сост. О.Я. Бейгуленко, Д.В. Горшков, Т.А. Кабанова] – М.: ГУУ, 2010. – 58 с.

СОСТАВИТЕЛИ

Ученый секретарь научно-методического совета ГУУ
О.Я. Бейгуленко

Аспирант ГУУ
Д.В. Горшков

Кандидат химических наук, доцент
Т.А. Кабанова

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР

Директор Центра качества ГУУ,
доктор педагогических наук, профессор
М.Б. Челышкова

Рассмотрены особенности и подходы к разработке учебных планов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент», представлены примеры учебных планов, бюджетов времени (в неделях и зачетных единицах), календарных графиков учебного процесса. В приложениях приведены материалы, предоставленные профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Государственного университета управления.

Рекомендации предназначены для сотрудников вузов, осуществляющих разработку учебных планов в рамках основных образовательных программ высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» в условиях введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и перехода высшего профессионального образования на систему уровней подготовки.

© Бейгуленко О.Я., Горшков Д.В., Кабанова Т.А. 2010

© ГОУВПО «Государственный университет управления» 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Термины, определения, сокращения.....	4
Введение.....	7
1. Примерный и базовый учебные планы	9
2. Учебный план	9
3. Требования к учебному плану	11
4. Формирование учебных планов	14
4.1. Формирование учебных планов подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент»	14
4.2. Формирование учебных планов подготовки магистра по направлению «Менеджмент»	19
4.3. Календарный график учебного процесса и бюджет времени в зачетных единицах	21
Литература.....	29
Приложение 1. Формы примерных учебных планов подготовки бакалавра и магистра	31
Приложение 2. Проект базового учебного плана подготовки бакалавра по направлению 080200 «Менеджмент»	38
Приложение 3. Примеры проектов рабочих учебных планов подготовки бакалавра по направлению 080200 «Менеджмент» Государственного университета управления	43

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Академическая степень – квалификация высшего образования, присуждаемая по результатам освоения соответствующих основных образовательных программ по направлениям подготовки

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы

Итоговая аттестация обучающихся – форма государственного контроля, проводимая с целью определения степени освоения выпускниками образовательной программы

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства

Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций

Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности

Кредит – унифицированная единица измерения объема трудоемкости учебной нагрузки обучающегося

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области

Направленность (профиль) образования – целевая ориентация образовательной программы, определяющая ее предметно-тематическое содержание и (или) преобладающие виды учебной деятельности

Образовательные стандарты и требования, устанавливаемые университетами – образовательные стандарты и требования по образовательным программам высшего образования, самостоятельно устанавливаемые университетами, определенными федеральным законом или указом Президента Российской Федерации

Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

Практика – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Примерная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая содержание и объем образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции

Уровень образования – формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом

Учебная дисциплина (предмет) – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня

Форма получения образования (обучения) – способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ

В настоящих методических рекомендациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование

ООП – основная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с решением Совета Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента, которое состоялось в марте 2010 года, Государственным университетом управления, подготовлен комплекс методических рекомендаций по переходу вузов на уровневую систему образования и введению нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов по направлению «Менеджмент». В частности, в комплекс вошли методические рекомендации по проектированию учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС к составлению основных образовательных программ, в которых рассмотрены:

- взаимосвязь примерного и базового учебного плана, а также учебного плана по профилю (направленности) основной образовательной программы;
- требования, которым должны отвечать учебные планы бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент»;
- особенности проектирования и формирования учебных планов бакалавриата и магистратуры, а также календарных графиков учебного процесса по направлению «Менеджмент».

В качестве иллюстрации предлагаемых в рекомендациях методических подходов представлены примеры учебных планов, бюджетов времени (в неделях и зачетных единицах) и примеры календарных графиков учебного процесса, разработанные профессорско-преподавательским составом Государственного университета управления. Рекомендации снабжены приложениями, которые включают:

- формы примерных учебных планов подготовки бакалавра и магистра, разработанные Департаментом государственной политики в сфере образования;
- проект базового учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент».

Хотя методические рекомендации разрабатывались для направления «Менеджмент», они могут быть полезны при переходе на уровневую систему в вузах, осуществляющих подготовку по другим специальностям и направлениям высшего профессионального образования.

1. ПРИМЕРНЫЙ И БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебный план является частью учебно-методической документации основной образовательной программы (ООП). Основными документами по планированию учебной работы являются примерные, базовые, рабочие и годовые учебные планы.

Разработка примерных учебных планов в составе примерных основных образовательных программ в соответствии с Федеральным законодательством относится к компетенции Министерства образования и науки РФ. В настоящее время идет работа по формированию примерных учебных планов. В Приложении 1 приведены формы примерных учебных планов подготовки бакалавра и магистра в соответствии с разъяснениями Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки по формированию примерных основных образовательных программ от 28.12.2009 года.

На основе примерных учебных планов Учебно-методическими объединениями вузов по направлениям подготовки разрабатываются и утверждаются базовые учебные планы вузов по соответствующему направлению и уровню подготовки.

Базовый учебный план разрабатывается на одну продолжительность обучения и определяет основное содержание подготовки, срок обучения, перечень учебных дисциплин базовой части ООП и их трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах), продолжительность и характер практик, количество курсовых проектов (работ), зачетов, экзаменов, продолжительность итоговой государственной аттестации, каникул. В Приложении 2 приведен проект базового учебного плана подготовки бакалавра по направлению 080200 «Менеджмент», разработанный в УМО по направлению «Менеджмент».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является государственным документом, определяющим основное содержание и сроки подготовки обучающегося в вузе, содержащим исходные данные для организации и планирования всех видов учебных занятий: перечень всех изучаемых дисциплин ООП и трудоемкость каждой из них (в зачетных единицах и академических часах), распределение времени по годам и семестрам в течение всего срока обучения, а также по видам занятий, характер практик и (или) научно-исследовательской работы, количество курсовых проектов (работ), зачетов, экзаменов. Учебные планы определяют бюджет учебного времени по семестрам и неделям, продолжительность семестров, практик, экзаменационных сессий, каникул обучающихся. Учебные планы по

соответствующему направлению и уровню подготовки для дневной (очной) и вечерней (очно-заочной) форм обучения формируются на основе базовых учебных планов. Учебные планы разрабатываются соответствующими структурными подразделениями вуза (выпускающими кафедрами, факультетами и др.) и утверждаются ректором.

Учебный план предусматривает необходимое соотношение учебных циклов их базовых и вариативных частей, закрепление теоретической базы обучения на практике. Последовательность изучения дисциплин (модулей), предусматриваемая учебным планом, основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), последовательность, траекторию и сроки их формирования.

Баланс учебного времени представляет собой сводные данные по бюджету времени в неделях. При его составлении необходимо произвести расчет количества недель по годам обучения и за весь период обучения, выделяемых на теоретическое обучение (в том числе и на экзаменационные сессии), практики, выпускные квалификационные работы, итоговую аттестацию и каникулы.

В календарном графике учебного процесса соответствующими символами для каждого курса и семестра обозначаются календарные дни (по неделям и месяцам) теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул и итоговой государственной аттестации. Планируемое количество учебных недель, как правило, в нечетном семестре составляет 18, а в четном – 16 недель. При составлении графика следует считать, что в году 52 недели.

Трудоемкость, выделяемая на изучение отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением дисциплин (модулей) в системе подготовки, объемом курса, соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др. Учебный план предусматривает также рациональное распределение дисциплин (модулей) по семестрам с точки зрения равномерной загруженности студента и эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Для реализации компетентного подхода в рамках учебных планов бакалавриата и магистратуры должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Кроме этого, в соответствии с требованиями ФГОС одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций магистра для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи

и специалисты-практики. Данный семинар является основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план должен удовлетворять следующим требованиям.

Общая трудоемкость освоения ООП не должна превышать нормативную трудоемкость, регламентированную ФГОС ВПО (240 зачетных единиц для бакалавриата и 120 – для магистратуры). Объем факультативных дисциплин, не включаемых в указанное количество зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий¹ в неделю при освоении ООП бакалавриата в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов подготовки, должен составлять не менее 360 часов.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 16 академических часов.

В соответствии Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.

¹ Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается Уставом высшего учебного заведения в пределах 45-50 минут.

Учебный год для студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются рабочим учебным планом.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Учебный план бакалавриата должен содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Учебный план магистратуры должен содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения.

Учебный план основной образовательной программы подготовки бакалавра и магистра включает в себя следующие разделы: учебный план на весь срок обучения, бюджет времени в неделях, календарный график учебного процесса. В заголовке учебного плана должны быть указаны код и наименование направления подготовки, квалификация выпускника, форма обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) и срок обучения.

В соответствии с ФГОС ВПО обязательными являются учебные циклы и разделы ООП бакалавриата и магистратуры, приведенные в таблицах 1 и 2 для направления 080200 «Менеджмент».

Таблица 1

Учебные циклы, разделы ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент» и их трудоемкость

Код УЦ ООП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-48
	<i>Базовая часть</i>	28
	<i>Вариативная часть</i>	10-20
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	34-44
	<i>Базовая часть</i>	24
	<i>Вариативная часть</i>	10-20
Б.3	Профессиональный цикл	134-138
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	52
	<i>Вариативная часть</i>	82-86
Б.4	Физическая культура	2
Б.5	Учебная и производственная практики	6-10
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12
Общая трудоемкость ООП		240

Таблица 2

Учебные циклы, разделы ООП магистратуры по направлению «Менеджмент» и их трудоемкость

Код	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
М.1	Общенаучный цикл	5-15
	<i>Вариативная часть</i>	
М.2	Профессиональный цикл	45-55
	<i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i>	18
	<i>Вариативная часть</i>	27-37
М.3	Практики и научно-исследовательская работа	45-55
М.4	Итоговая государственная аттестация	5-15
Общая трудоемкость ООП		120

Трудоемкость циклов Б.1, Б.2, Б.3, Б.4, Б.5 (для бакалавриата) и М.1, М.2, М.3 (для магистратуры) включает все виды текущей и промежуточных аттестаций.

В соответствии с требованиями ФГОС общая трудоемкость учебной дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). При этом по дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

4. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Формирование учебных планов должно быть основано на перечне компетенций (или их компонентов), последовательности, траектории и сроков их формирования. Определению состава компетенций предшествует дополнение перечня задач профессиональной деятельности (по видам деятельности), зафиксированных в ФГОС, и их конкретизация применительно к специфике реализуемой ООП. После этого определяется содержание образования в виде перечней учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и других компонентов, в которых должны быть приобретены знания, умения и владения, входящие в состав конкретных компетенций (см. также Методические рекомендации по разработке структуры основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»).

4.1. Формирование учебных планов подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент»

В соответствии редакцией ФГОС, принятой Министерством образования и науки к утверждению, перечень компетенций выпускника по направлению подготовки «Менеджмент» с квалификацией (степенью) «бакалавр», приведен в табл. 3.

Таблица 3

Компетенции бакалавра по направлению «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	<i>ОК</i>
Знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	ОК-1
Знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	ОК-2
Способен занимать активную гражданскую позицию	ОК-3
Умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы	ОК-4
Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-5
Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-6
Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-7
Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОК-8
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей	ОК-9

деятельности	
Стремится к личностному и профессиональному саморазвитию	ОК-10
Умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки	ОК-11
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-12
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-13
Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	ОК-14
Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-15
Имеет представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний	ОК-16
Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-17
Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	ОК-18
Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.	ОК-19
Учитывает последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	ОК-20
Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-21
Привержен этическим ценностям и здоровому образу жизни	ОК-22
Профессиональные компетенции	ПК
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Знает основные этапы эволюции управленческой мысли	ПК-1
Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК-2
Готов к разработке процедур и методов контроля	ПК-3
Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	ПК-4
Способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-5
Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций	ПК-6
Способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций	ПК-7
Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	ПК-8
Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-9
Способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПК-10
Способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной	ПК-11

политики и структуре капитала	
Способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	ПК-12
Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПК-13
Владеет современными технологиями управления персоналом	ПК-14
Готов участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента	ПК-15
Учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	ПК-16
Готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям	ПК-17
Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ПК-18
Способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций	ПК-19
Владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	ПК-20
Готов участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	ПК-21
Знает современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению	ПК-22
Знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	ПК-23
Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-24
Знаком с основами кросскультурных отношений в менеджменте, способен эффективно выполнять свои функции в кросскультурной среде	ПК-25
<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>	
Имеет представление об экономическом образе мышления	ПК-26
Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	ПК-27
Понимает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования	ПК-28
Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	ПК-29
Знает экономические основы поведения организаций, имеет представление о различных структурах рынков и способен проводить анализ конкурентной среды отрасли	ПК-30
Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	ПК-31
Способен выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;	ПК-32
Владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	ПК-33
Владеет методами и программными средствами обработки деловой	ПК-34

информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	
Умеет моделировать бизнес-процессы и знаком с методами их реинжиниринга	ПК-35
Умеет использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга	ПК-36
Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-37
Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	ПК-38
Владеет навыками составления финансовой отчетности и осознает влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	ПК-39
Способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	ПК-40
Способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	ПК-41
Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	ПК-42
Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-43
Способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	ПК-44
Владеет техниками финансового планирования и прогнозирования	ПК-45
Понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов	ПК-46
Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	ПК-47
<i>Предпринимательская деятельность</i>	
Умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	ПК-48
Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.)	ПК-49
Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-50

Основой формирования учебных планов бакалавриата может служить базовый учебный план (Приложение 2).

Особенностью учебных планов бакалавриата по направлению «Менеджмент» является наличие инвариантной и вариативной составляющих базовых частей в двух циклах: «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и «Профессиональный цикл». Базовая часть «Математического и естественнонаучного цикла» вариативной составляющей не имеет. Дисциплины инвариантной составляющей, зафиксированные в

ФГОС, являются обязательными для изучения во всех вузах, осуществляющих подготовку бакалавров по направлению «Менеджмент».

Наличие в структуре учебного плана вариативной составляющей базовой части позволяет вузу уже на ранних стадиях обучения готовить обучающихся в русле выбранного ими профиля (направленности) подготовки. Дисциплины вариативной составляющей представлены в базовом учебном плане в виде перечней дисциплин, отмеченных звездочками. Из них вуз по своему усмотрению выбирает дисциплины, целесообразные для формирования профилей подготовки бакалавров.

Инвариантная составляющая базовой части «Гуманитарного, социального и экономического цикла» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык»², «Правоведение», «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)».

Вариативная составляющая базовой части «Гуманитарного, социального и экономического цикла» включает дисциплины: «Институциональная экономика», «Социология», «Психология».

Инвариантная составляющая базовой (общепрофессиональной) части «Профессионального цикла» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)», «Маркетинг», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Безопасность жизнедеятельности»³.

Вариативная составляющая базовой части «Профессионального цикла» состоит из трех блоков дисциплин. Блок общеорганизационных дисциплин включает: «Лидерство», «Деловые коммуникации», «Управление изменениями». В блок инвестиционно-финансовых дисциплин включены: «Инвестиционный анализ», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и институты». Блок операционных дисциплин содержит: «Управление операциями», «Бизнес-планирование», «Управление проектами». Из каждого блока вуз выбирает по одной дисциплине в соответствии с реализуемым профилем (направленностью) подготовки.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин

² Примерные программы дисциплин «История», «Философия», «Иностранный язык» разрабатываются и утверждаются Минобрнауки России

³ Примерная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разрабатывается и утверждается Минобрнауки России

(модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

При формировании вариативной части учебного плана должен быть конкретизирован и дополнен набор компетенций выпускника, сформулированный в ФГОС ВПО с учетом региональных особенностей рынка труда, запросов работодателей и профиля (направленности) подготовки. Перечень дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана должен формироваться в соответствии с проектируемыми результатами освоения ООП, т.е. содержание дисциплин (модулей) должно быть ориентировано на формирование компетенций, как зафиксированных в стандарте, так и дополнительных компетенций, соответствующих специфике конкретного профиля.

Примеры проектов рабочих учебных планов подготовки бакалавра профилей «Производственный менеджмент», «Управление малым бизнесом» и «Управление проектами» по направлению 080200 «Менеджмент», разработанных на основе базового учебного плана в Государственном университете управления, приведены в Приложении 3.

4.2. Формирование учебных планов подготовки магистра по направлению «Менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2009г. №636 (http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/prm636-1.pdf), в табл. 4 приводится перечень компетенций выпускника магистерской программы.

Таблица 4

Компетенции магистра по направлению подготовки «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС

Формулировка компетенции	Код компетенции
Общекультурные компетенции:	ОК
Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	ОК-1
Способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности	ОК-2
Способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	ОК-3
Способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	ОК-4
Свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения	ОК-5
Навыки публичных деловых и научных коммуникаций	ОК-6
Профессиональные компетенции	ПК
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1
Способность разрабатывать корпоративную стратегию	ПК-2
Умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3
Способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-4
<i>Аналитическая деятельность</i>	
Способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	ПК-5
Владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-6
Владение методами стратегического анализа	ПК-7
Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности	ПК-8
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	ПК-9
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-10
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-11
Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-12
<i>Педагогическая деятельность</i>	
Способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин	ПК-13
Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин	ПК-14

Особенностью учебных планов магистратуры по направлению «Менеджмент» является отсутствие зафиксированного в ФГОС перечня дисциплин базовой части общенаучного цикла, т.е. содержание данного цикла формируется вузом. В остальном, принципы формирования содержания учебных планов магистратуры и бакалавриата совпадают.

В соответствии с компетентным подходом к формированию учебных планов может быть рекомендована следующая последовательность действий (см. также Методические рекомендации по разработке структуры основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»):

- конкретизация и дополнение перечня задач профессиональной деятельности магистров, обусловленных спецификой магистерской программы;
- определение компетентной структуры ООП (формулирование дополнительных профессиональных компетенций в рамках задач профессиональной деятельности);
- определение содержания ООП в соответствии с ее компетентной структурой (определение перечня дисциплин, обеспечивающих формирование всех компетенций, заявленных в программе);
- декомпозиция компетенций, формируемых компонентами ООП.

4.3. Календарный график учебного процесса и бюджет времени в зачетных единицах

Календарный график учебного процесса регламентирует набор учебных мероприятий по реализации основной образовательной программы. Разработка календарного графика рассмотрена на примере реализации магистерской программы Государственного университета управления «Производственный менеджмент».

Специфика подготовки магистров состоит в проведении обучающимися самостоятельных научно-исследовательских работ по проблемам выбранного направления, закрепленных в соответствующих учебных мероприятиях, предусмотренных графиком учебного процесса.

На рис.1 показан проект календарного графика учебного процесса по магистерской программе «Производственный менеджмент».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет управления»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Утверждаю Ректор Государственного университета управления А.М. Лялин _____ 20 ____ г.													Степень (квалификация) - Магистр менеджмента																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Направление 080200 "Менеджмент" Магистерская программа "Производственный менеджмент"																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Очная форма обучения Срок обучения - 2 г.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Год обучения (курс)	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август							Неделя																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	1 сентября - 6 сентября							7 сентября - 13 сентября							14 сентября - 20 сентября							21 сентября - 27 сентября							28 сентября - 4 октября							5 октября - 11 октября							12 октября - 18 октября							19 октября - 25 октября							26 октября - 1 ноября							2 ноября - 8 ноября							9 ноября - 15 ноября							16 ноября - 22 ноября							23 ноября - 29 ноября							30 ноября - 6 декабря							7 декабря - 13 декабря							14 декабря - 20 декабря							21 декабря - 27 декабря							28 декабря - 3 января							4 января - 10 января							11 января - 17 января							18 января - 24 января							25 января - 31 января							1 февраля - 7 февраля							8 февраля - 14 февраля							15 февраля - 21 февраля							22 февраля - 28 февраля							1 марта - 7 марта							8 марта - 14 марта							15 марта - 21 марта							22 марта - 28 марта							29 марта - 4 апреля							5 апреля - 11 апреля							12 апреля - 18 апреля							19 апреля - 25 апреля							26 апреля - 2 мая							3 мая - 9 мая							10 мая - 16 мая							17 мая - 23 мая							24 мая - 30 мая							31 мая - 6 июня							7 июня - 13 июня							14 июня - 20 июня							21 июня - 27 июня							28 июня - 4 июля							5 июля - 11 июля							12 июля - 18 июля							19 июля - 25 июля							26 июля - 1 августа							2 августа - 8 августа							9 августа - 15 августа							16 августа - 22 августа							23 августа - 31 августа							Сем.	Итого	Теоретическое обучение		Экзаменационная сессия	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская практика	Педагогическая практика	Подготовка и защита магистерской диссертации	Государственный экзамен	Каникулы	Всего
	1							2							3							4							5							6							7							8							9							10							11							12							13							14							15							16							17							18							19							20							21							22							23							24							25							26							27							28							29							30							31							О	В																																																																																																																																																													
1							2							3							4							5							6							7							8							9							10							11							12							13							14							15							16							17							18							19							20							21							22							23							24							25							26							27							28							29							30							31																																																																																																																																																																						
Первый семестр учебного года (осенний - "О")																											Второй семестр учебного года (весенний - "В")																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Обозначения																											<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Теоретическое обучение</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Экзаменационная сессия</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Педагогическая практика</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Научно-исследовательская работа</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Каникулы</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Государственный экзамен</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Научно-исследовательская практика</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Подготовка и защита магистерской диссертации</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Неделя отсутствия</td> <td><input type="checkbox"/></td><td>- Организационно-управленческая практика</td> <td></td><td></td> <td></td><td></td> </tr> </table>																											<input type="checkbox"/>	- Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/>	- Экзаменационная сессия	<input type="checkbox"/>	- Педагогическая практика	<input type="checkbox"/>	- Научно-исследовательская работа	<input type="checkbox"/>	- Каникулы	<input type="checkbox"/>	- Государственный экзамен	<input type="checkbox"/>	- Научно-исследовательская практика	<input type="checkbox"/>	- Подготовка и защита магистерской диссертации	<input type="checkbox"/>	- Неделя отсутствия	<input type="checkbox"/>	- Организационно-управленческая практика																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<input type="checkbox"/>	- Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/>	- Экзаменационная сессия	<input type="checkbox"/>	- Педагогическая практика	<input type="checkbox"/>	- Научно-исследовательская работа																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
<input type="checkbox"/>	- Каникулы	<input type="checkbox"/>	- Государственный экзамен	<input type="checkbox"/>	- Научно-исследовательская практика	<input type="checkbox"/>	- Подготовка и защита магистерской диссертации																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
<input type="checkbox"/>	- Неделя отсутствия	<input type="checkbox"/>	- Организационно-управленческая практика																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

Рис. 1. Проект календарного графика учебного процесса по магистерской программе Государственного университета управления
«Производственный менеджмент»

Теоретическое обучение. Теоретическое обучение направлено на формирование фундаментальных знаний, необходимых для освоения ООП и служащих базой для формирования всего комплекса социально-личностных и профессиональных компетенций выпускника магистерской программы. Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах занятий в процессе теоретического обучения определяется, исходя из главной цели ООП, особенностями обучающихся, их профессиональными и научными интересами и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не должны превышать 30 процентов аудиторных занятий. Магистерская программа вуза должна базироваться на инновационных технологиях и включать активные формы формирования компетенций в области методов исследования в сфере профессиональной деятельности. Выполнение итоговых контрольных мероприятий по дисциплинам теоретического обучения построено по модульному принципу и осуществляется по окончании каждого модуля. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП при очной форме обучения составляет 16 академических часов.

Теоретическое обучение по магистерской программе «Производственный менеджмент» предусматривается в течение 2 лет, его трудоемкость составляет 60 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа (НИР). НИР является обязательным разделом ООП магистратуры. Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП вуза. Результаты НИР, выполняемой обучающимися, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, а полученные результаты – обобщаются и служат основой для подготовки магистерской диссертации.

В процессе выполнения НИР формируются следующие компетенции⁴:

- общекультурные (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6);
- профессиональные (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

В магистерской программе «Производственный менеджмент» выполнение НИР предусмотрено на 1-м году обучения. Трудоемкость НИР – 23 зачетные единицы.

Практики. Практики в зависимости от направления НИР могут проводиться в российских и зарубежных организациях или в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также достаточной материально-технической базой. Практика является обязательным блоком

⁴ Коды компетенций см. табл. 4.

ООП магистратуры. Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся (см. также «Методические рекомендации по разработке программ всех видов практик бакалавров и магистров по направлению подготовки 080200 «Менеджмент»). При реализации магистерской программы «Производственный менеджмент» планируется проведение всех видов практик, предусмотренных в ФГОС: организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

Организационно-управленческая практика. Особенностью организационно-управленческой практики является ее ориентация на будущую профессиональную деятельность обучающихся и приобретения общекультурных и профессиональных компетенций на основе выполнения профессиональных обязанностей менеджера в условиях реальной практической деятельности. Выбор места прохождения практики – организации (предприятия) и его структурного подразделения определяется темой магистерской диссертации. В то же время допускается включение в ее программу дополнительных заданий, определяемых потребностями освоения ООП вуза.

В процессе прохождения организационно-управленческой практики формируются следующие компетенции:

- общекультурные (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6);
- профессиональные (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7).

Организационно-управленческая практика предполагает изучение в организации (на предприятии):

- производственных функций и бизнес-процессов организации (предприятия);
- структуры организационной системы организации (предприятия) и структуры управления организацией (предприятием);
- процессов принятия управленческих решений и контроля их исполнения;
- методов и моделей управления запасами, производственной логистики и управления цепями поставок;
- методов нормирования труда, мотивации и стимулирования персонала, развития организационной культуры организации (предприятия);
- подходов к формированию инновационной политики;
- методов и моделей маркетинга и маркетинговых исследований;
- методов планирования деятельности, учета и анализа управленческой отчетности;
- стратегии организации (предприятия), миссии, целей и задач стратегического развития и др.

Результаты прохождения организационно-управленческой практики оцениваются на основе глубины освоения профессиональных и общекультурных компетенций.

В магистерской программе «Производственный менеджмент» прохождения организационно-управленческой практики предусмотрено на 1 и 2-м году обучения. Ее трудоемкость составляет 13 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практика. Особенностью научно-исследовательской практики является ее направленность на решение аналитических и исследовательских задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы слушателя. Она ориентирована на приобретение личностных и профессиональных компетенций, связанных с проведением научных исследований, оформлением и публикацией полученных научных результатов. Выбор места и организация прохождения научно-исследовательской практики определяется темой магистерской диссертации. Результаты прохождения научно-исследовательской практики должны быть представлены на публичное научное обсуждение (на научных конференциях, семинарах и др. научно-технических мероприятиях) и опубликованы в научных и специализированных изданиях. Научно-исследовательская практика предполагает:

- определение целей, задач, объекта и предмета исследования;
- выдвижение гипотезы, лежащей в основе выпускной квалификационной работы;
- обоснование методов и инструментов исследования;
- сбор дополнительных данных, диагностическое обследование объекта исследования и его внешнего окружения;
- обработку и анализ информации для подтверждения выдвинутой гипотезы;
- разработку модели и ее апробацию на основе исходных данных.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики формируются следующие компетенции:

- общекультурные (ОК-2; ОК-5; ОК-6);
- профессиональные (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14).

Результаты прохождения научно-исследовательской практики оцениваются на основе глубины освоения профессиональных и общекультурных компетенций на основе публичной защиты.

В магистерской программе «Производственный менеджмент» прохождения научно-исследовательской практики предусмотрено на 1 и 2-м году обучения. Ее трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.

Педагогическая практика. Особенностью педагогической практики является формирование у обучающихся компетенций ОК-2, ПК-13, ПК-14, связанных

преподаванием управленческих дисциплин в средних профессиональных учебных заведениях и разработкой образовательных программ и учебно-методических материалов по управленческим дисциплинам для средних профессиональных учебных заведений. По окончании педагогической практики обучающийся должен быть способен применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин, разрабатывать их рабочие программы и методическое обеспечение процесса их преподавания.

Педагогическая практика организуется на базе вуза и включает непосредственное участие обучающегося в учебно-методической и учебной работе одной из кафедр. По итогам педагогической практики обучающийся магистерской программы проводит открытое занятие по одной из дисциплин других ООП вуза.

В магистерской программе «Производственный менеджмент» прохождение научно-исследовательской практики предусмотрено на 1-м году обучения. Ее трудоемкость составляет 3 зачетных единицы.

Каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 – 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Итоговая государственная аттестация. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Мероприятия по итоговой государственной аттестации направлены на формирование компетенций:

- общекультурных (ОК-1, ОК-3, ОК-6);
- профессиональных (ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Итоговая государственная аттестация включает государственные экзамены (на усмотрение вуза) и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен. Программа междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов.

Программа междисциплинарного государственного экзамена по иностранному языку разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций экзамен должен включать задания, позволяющие оценить коммуникативные навыки

выпускника на иностранном языке, включая чтение, перевод, аудирование, говорение и письменное изложение.

При реализации магистерской программы «Производственный менеджмент» междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» предусмотрен в конце 2 года обучения, его трудоемкость 2 зачетных единицы.

Подготовка и защита магистерской диссертации. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с целями и задачами ООП магистерской программы вуза в процессе прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное, логически и фактологически обоснованное, последовательно изложенное и надлежащим образом оформленное исследование, направленное на решение задач ООП и индивидуального образовательного маршрута выпускника магистерской программы по направлению 080200 «Менеджмент».

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение научных и аналитических задач прикладного характера, связанных с областью профессиональной деятельности в сфере менеджмента предприятия (организации). Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности в сфере менеджмента предприятия (организации).

Конкретные требования к выпускной квалификационной работе, ее объем, структура и содержание определяются вузом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации.

Для обеспечения научного руководства выпускной квалификационной работой назначается руководитель из числа ведущих преподавателей вуза, область научных интересов и профессиональные знания которого совпадают с темой выпускной квалификационной работы магистранта. Предельное число обучающихся, научное руководство магистерскими диссертациями которых имеет право осуществлять научный руководитель в течение одного семестра, устанавливается решением Ученого совета вуза, и в соответствии с требованиями ФГОС не должно превышать 5 обучающихся. По итогам научного руководства выпускной квалификационной работой руководитель представляет

письменный отзыв, в котором должна содержаться характеристика выпускника магистерской программы и его подготовленной выпускной квалификационной работы. При экспертизе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рекомендуется привлечение не менее 2 внешних рецензентов.

Подготовка и защита магистерской диссертации при реализации магистерской программы «Производственный менеджмент» происходит в течение 2-го года обучения, трудоемкость – 10 зачетных единиц.

Включенное обучение. Для обеспечения университетской мобильности ООП магистерской подготовки по направлению «080200» Менеджмент может по усмотрению вуза предусматривать включенное обучение – прохождение обучения в других российских или зарубежных вузах. Место, содержание и продолжительность обучения определяются решением Ученого совета вуза. Продолжительность включенного обучения не должна превышать 40 недель.

Для обеспечения контроля включенного обучения назначается куратор из числа преподавателей вуза. Задачами куратора включенного обучения является мониторинг обучения слушателя и его консультирование по организационно-правовым вопросам, связанным с обучением в других высших учебных заведениях.

По итогам включенного обучения создается комиссия по нострификации (перезачету) дисциплин, изученных слушателем в другом вузе. Порядок нострификации (перезачета) дисциплин утверждается Ученым советом вуза в соответствии с действующим законодательством о высшем профессиональном образовании.

В табл. 5 приводится бюджет времени в зачетных единицах при реализации магистерской программы «Производственный менеджмент».

Таблица 5

Бюджет времени в зачетных единицах при реализации магистерской программы «Производственный менеджмент»

Курсы	Теоретическое обучение	Научно-исследовательская работа	Организационно-управленческая практика	Научно-исследовательская практика	Педагогическая практика	Подготовка и защита магистерской диссертации	Государственный экзамен	Всего
I	30	23	4	0	3	0	0	60
II	30	0	9	9	0	10	2	60
Итого	60	23	13	9	3	10	2	120

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьева Т.П., Караваева Е.В., Канукоева А.Ш., Лазарев В.С., Немова Т.В. Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентностного подхода образовательных программ ВПО, ориентированных на ФГОС третьего поколения. Серия «Инновационный Университет». М.: Изд-во МГУ, 2007. 96 с.
2. Баум В. В. Система зачетных единиц (кредитов) как один из инструментов признания квалификаций. – М., РУДН, 2007.
3. Бадарч Д., Наранцеег Я., Сазонов Б.А. Организация индивидуально-ориентированного учебного процесса в системе зачетных единиц / Под общ. ред. Б.А.Сазонова. – М.: НИИВО, 2003
4. Васильев Ю.С., Глухов В.В., Федоров М.П. Экономика и организация управления вузом. – СПб.: Лань, 2001, 544 с.
5. Гребнев Л.С. Кредит-часы, зачетные единицы и оплата труда преподавателей // Высшее образование в России, № 11, 2008
6. Ефремов А.П. Об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц. Интернет ресурс: <http://www.rudn.ru/files/org.htm>
7. Задачи вузов по переходу на уровневую систему и федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования России / сост.: Е.Я. Бутко, П.Ф. Анисимов, В.Н. Козлов [и др.]. – СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2010, 123 с.
8. Зимняя И.А., Лаптева М.Д., Мазаева И.А., Морозова Н.А. Инновационно-компетентностная образовательная программа по учебной дисциплине: опыт проектирования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 111 с.
9. Компетентностный подход: пути реализации: монография / Г.П. Гагаринская, В.П. Гарькин, Е.Н. Живицкая, О.Ю. Калмыкова, Н.В. Соловова; ГОУ ВПО "СамГУ"; ГОУ ВПО "СамГТУ"; "БГУИР"; НОУ ВПО "ПИБ". – Самара: Изд-во "Универс групп", 2008. – 258 с.
10. Лайл М. Спенсер-мл., Сайн М Спенсер. Компетенции на работе. Пер. с англ. М: НИРРО, 2005. 384 с.
11. Олейникова О. Н., Муравьева А. А., Коновалова Ю. В., Сартакова Е. В. Разработка модульных программ, основанных на компетенциях: Учебное пособие. М., 2005.

12. Сазонов Б.А. Система зачетных единиц: особенности организации и календарного планирования учебного процесса. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005 г.
13. Сазонов Б.А. Академические часы, зачетные единицы и модели учебной нагрузки // Высшее образование в России, № 11, 2008
14. Сазонов Б.А., Караваева Е.В., Максимов Н.И. Методические рекомендации по применению системы зачетных единиц (ECTS) при разработке и реализации программ высшего профессионального образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. – М.: Изд-во МГУ, 2007. 104 с.
15. Управление современным университетом / Под общ. ред. Г.И. Лазарева. – Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2005, 324 с.
16. Управление факультетом / Под общ. ред. С.Д. Резника. – М.: Инфра-М. 2008. 696 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Формы примерных учебных планов подготовки бакалавра и магистра
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 подготовки бакалавра по направлению _____
 (указывается в соответствии с ФГОС)

Квалификация (степень) – бакалавр
 Нормативный срок обучения – _____ года
 (указывается в соответствии с ФГОС)

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам (количество семестров указывается в соответствии с нормативным сроком обучения, установленным ФГОС)											
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промеж.	Примечание		
				Количество недель (указывается количество недель по семестрам)											
				5	6	7	8	9	10	11	12			13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл															
	Базовая часть														
1.1.	История			+											
1.2.	Философия				+										
1.3.	Иностранный язык			+	+	+	+								
1.4.															
1.5.															
	Вариативная часть* , в т.ч. дисциплины по выбору студента														

	Дисциплины по выбору студента													
	Б.2 Математический и естественнонаучный цикл (наименование цикла указывается в соответствии с ФГОС)													
	Базовая часть													
	Вариативная часть*, в т.ч. дисциплины по выбору студента													
	Дисциплины по выбору студента													
	Б.3 Профессиональный цикл													
	Базовая часть													

	Вариативная часть* , в т.ч. дисциплины по выбору студента													
Профиль 1														
Профиль 2														
Профиль 3 и т.д.														
	Дисциплины по выбору студента													
	Б.4 Физическая культура	2	400	+	+	+	+	+	+					
	Б.5 Учебная и производственная практики (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)													
	Б.6 Итоговая государственная аттестация													
	Всего: (указывается в соответствии с ФГОС)													

В колонках 5-12 символом «X» указываются семестры для данной дисциплины; в колонке 13 – форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине): «зачет» или «экзамен».

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I							52
II							52
III							52
.....							52
Итого:							208
		<i>Учебная практика (разделом практики может быть. НИР)</i>			_____ семестр		
		<i>Производственная практика</i>			_____ семестр		
		<i>Итоговая государственная аттестация:</i>			Подготовка и защита выпускной квалификационной работы _____ семестр		

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в часах/зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии _____

Физическая культура 2 (400 час)

Практики (в том числе научно-исследовательская работа) _____

Итоговая государственная аттестация _____

Итого: _____ часов/зачетных единиц

(указывается в соответствии с ФГОС)

- В вариативной (профильной) части циклов Б.1, Б.2, Б.3 могут указываться только те профили, которые полностью обеспечены программами учебных дисциплин.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки магистра по направлению подготовки _____
(указывается в соответствии с ФГОС)

Квалификация - магистр
 Нормативный срок обучения – ___ года
(указывается в соответствии с ФГОС)

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Академические часы	Примерное распределение по семестрам (количество семестров указывается в соответствии с нормативным сроком обучения, установленным ФГОС)				
		Трудоемкость по ФГОС	Трудоемкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
				Количество недель (указывается количество недель по семестрам)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
М.1 Общонаучный цикл								
	Базовая часть							
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента							
	Курсы по выбору студента							

М.2 Профессиональный цикл								
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента							
	Курсы по выбору студента							
М.3 Практика и научно-исследовательская работа								
М.4 Итоговая государственная аттестация								
Всего: (указывается в соответствии с ФГОС)								

В колонках 5-8 символом «X» указываются семестры для данной дисциплины; в колонке 9 – форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине): «зачет» или «экзамен»

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практики	Научно-исследовательская практика (работа)	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I							
II							
Итого:							

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии _____

Практики и научно-исследовательская работа _____

Итоговая государственная аттестация _____

Итого: _____ часов/зачетных единиц

(указывается в соответствии с ФГОС)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Проект базового учебного плана подготовки бакалавра по направлению 080200 «Менеджмент»

Министерство образования и науки Российской Федерации
Учебно-методическое объединение по образованию в области менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению "Менеджмент"
Квалификация – бакалавр
Нормативный срок обучения – 4 года

“ _____ ” _____ 2010 г.

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Трудовоемкость (Часы)			Примерное распределение по семестрам								Форма промежуточной аттестации	
			Трудовоемкость по ФГОС	Общая	Аудиторные	Самостоятельные	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр		8-й семестр
							Количество недель (зависит от графика учебного процесса)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	44	1584	992	592										
	Базовая часть	28	1008	736	272										
	История	3	108	72	36	4								экзамен	
	Философия	4	144	120	24			4	3					зачет/ экзамен	
	Иностранный язык	10	360	272	88	4	4	4	4					зачет/ экзамен/	

														зачет/ экзамен
	Правоведение	3	108	64	44		4							зачет
	Экономическая теория	5	180	136	44	4	4							зачет/ экзамен
	Институциональная экономика* Социология* Психология*	3	108	72	36			4						экзамен
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	16	576	256	320									
	<i>Название дисциплины</i>	4	144	72	72	4								экзамен
	<i>Название дисциплины</i>	5	180	72	108	4								экзамен
	<i>Название дисциплины</i>	4	144	64	80		4							зачет
	<i>Название дисциплины</i>	3	108	48	60		3							зачет
	Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	39	1404	636	768									
	Базовая часть	24	864	400	464									
	Математика	8	288	136	152	4	4							экзамен/экзамен
	Статистика	8	288	136	152			4	4					экзамен/экзамен
	Методы принятия управленческих решений	4	144	64	80				4					зачет
	Информационные технологии в менеджменте	4	144	64	80				4					зачет
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	15	540	236	304									
	<i>Название дисциплины</i>	4	108	54	90	3								зачет
	<i>Название дисциплины</i>	4	144	64	80		4							экзамен
	<i>Название дисциплины</i>	4	144	64	80				4					зачет
	<i>Название дисциплины</i>	3	108	54	54					3				экзамен
	Б.3 Профессиональный цикл	137	4932	1828	3104									
	Базовая	52	1872	734	1138									

	(общепрофессиональная) часть													
	Теория менеджмента	9	324	136	188			4	4					зачет/ экзамен
	Маркетинг	6	216	72	144			4						экзамен
	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	7	252	110	142					3	4			зачет/ экзамен
	Финансовый менеджмент	5	180	54	126					3				экзамен
	Управление человеческими ресурсами	3	108	42	66						3			экзамен
	Стратегический менеджмент	5	180	72	108							4		экзамен
	Корпоративная социальная ответственность	3	108	30	78								3	зачет
	Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36					2				зачет
	Лидерство** Деловые коммуникации** Управление изменениями**	3	108	54	54			3						экзамен
	Инвестиционный анализ*** Корпоративные финансы*** Финансовые рынки и институты***	5	180	72	108					4				экзамен
	Управление операциями**** Бизнес-планирование**** Управление проектами****	4	144	56	88						4			экзамен
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	37	1332	378	954									
	<i>Название дисциплины</i>	6	216	72	144					4				экзамен
	<i>Название дисциплины</i>	4	144	54	90							3		зачет

	Название дисциплины	6	216	72	144					4				экзамен
	Название дисциплины	3	108	30	78								3	экзамен
	Название дисциплины	4	144	30	114								3	экзамен
	Название дисциплины	4	144	30	114								3	зачет
	Название дисциплины	4	144	30	114								3	зачет
	Название дисциплины	3	108	30	78								3	зачет
	Название дисциплины	3	108	30	78								3	экзамен
	Профиль «_____»	48	1728	716	1012									
	Название дисциплины	9	324	128	196					4	4			зачет/ экзамен
	Название дисциплины	7	252	102	150						4	3		зачет/ экзамен
	Название дисциплины	9	324	128	196				4	4				зачет/ экзамен
	Название дисциплины	7	252	102	150						4	3		зачет/ экзамен
	Название дисциплины	8	288	128	160					4	4			зачет/ экзамен
	Название дисциплины	8	288	128	160					4	4			зачет/ экзамен
	Б.4 Физическая культура	2	400*)			4	4	4	4	4	4			зачеты
	Недельная нагрузка					27	27	27	27	27	27	27	27	
	Зачеты		31			4	4	4	4	4	4	3	4	
	Экзамены		34			4	4	4	4	5	4	4	5	
	Курсовые работы		4											
	Курсовые проекты		4											
	Суммарная аудиторная нагрузка	96	3456											
	Суммарная нагрузка самостоятельной работы	124	4464											
	ИТОГО	220	7920											

*) В общем балансе трудоемкости часы не учитываются.

* выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня

** выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня

*** выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня

**** выбор вузом одной дисциплины из приведенного перечня

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	34	8	-	-	-	10	52
II	34	8	2	-	-	8	52
III	32	8	-	4	-	8	52
IV	28	6	-	-	8	10	52
Итого:	124	30	2	4	8	36	208

*Учебная практика (разделом практики может быть НИР)
Производственная практика*

Итоговая государственная аттестация:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4 семестр

6 семестр

8 семестр

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 220 зачетных единиц

Практики (в том числе научно-исследовательская работа) – 8 зачетных единиц

Итоговая государственная аттестация – 12 зачетных единиц

Итого: 240 зачетных единиц

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Примеры проектов рабочих учебных планов подготовки бакалавра по направлению 080200 «Менеджмент» Государственного университета управления

ПРОЕКТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению 080200 «Менеджмент»
Профиль «Производственный менеджмент»
Квалификация - бакалавр
Нормативный срок обучения – 4 года

УТВЕРЖДАЮ:

“ _____ ” _____ 2010 г.

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Трудовоемкость (Часы)			Примерное распределение по семестрам								Форма промежуточной аттестации	
			Трудовоемкость по ФГОС	Общая	Аудиторные	Самостоятельные	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр		8-й семестр
							Количество недель (зависит от графика учебного процесса)								
							18	16	18	16	18	14	18		10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	44	1584	992	592										
	Базовая часть	28	1008	736	272										
	История	3	108	72	36	4								экзамен	
	Философия	4	144	120	24			4	3					зачет/ экзамен	
	Иностранный язык	10	360	272	88	4	4	4	4					зачет/ экзамен/ зачет/ экзамен	
	Правоведение	3	108	64	44		4							зачет	
	Экономическая теория	5	180	136	44	4	4							зачет/ экзамен	

	Институциональная экономика	3	108	72	36			4						экзамен
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	16	576	256	320									
	Психология менеджмента	4	144	72	72	4								экзамен
	Региональная экономика	5	180	72	108	4								экзамен
	Современные тенденции и закономерности развития производственных систем	4	144	64	80		4							зачет
	Введение в производственный менеджмент	3	108	48	60		3							зачет
	Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	39	1404	636	768									
	Базовая часть	24	864	400	464									
	Математика	8	288	136	152	4	4							экзамен/экзамен
	Статистика	8	288	136	152			4	4					экзамен/экзамен
	Методы принятия управленческих решений	4	144	64	80				4					зачет
	Информационные технологии в менеджменте	4	144	64	80				4					зачет
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	15	540	236	304									
	Системный анализ	4	108	54	90	3								зачет
	Экономико-математические методы	4	144	64	80		4							экзамен
	Основы экологии	4	144	64	80				4					зачет
	Разработка управленческих решений	3	108	54	54					3				экзамен
	Б.3 Профессиональный цикл	137	4932	1828	3104									

Базовая (общепрофессиональная) часть	52	1872	734	1138										
Теория менеджмента	9	324	136	188			4	4						зачет/ экзамен
Маркетинг	6	216	72	144			4							экзамен
Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	7	252	110	142					3	4				зачет/ экзамен
Финансовый менеджмент	5	180	54	126					3					экзамен
Управление человеческими ресурсами	3	108	42	66						3				экзамен
Стратегический менеджмент	5	180	72	108							4			экзамен
Корпоративная социальная ответственность	3	108	30	78								3		зачет
Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36					2					зачет
Деловые коммуникации	3	108	54	54			3							экзамен
Финансовые рынки и институты	5	180	72	108					4					экзамен
Бизнес-планирование	4	144	56	88						4				экзамен
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	37	1332	378	954										
Системы складирования и складской переработки	6	216	72	144					4					экзамен
Документальное обеспечение бизнес-процессов в производственном менеджменте	4	144	54	90							3			зачет
Организация и управление	6	216	72	144					4					экзамен

	продажами (коммерческий менеджмент)													
	Инновационный менеджмент	3	108	30	78								3	экзамен
	Информационное обеспечение управления производственными комплексами	4	144	30	114								3	экзамен
	Управление экономическими и производственными рисками	4	144	30	114								3	зачет
	Страхование	4	144	30	114								3	зачет
	Организация и оплата труда	3	108	30	78								3	зачет
	Прогнозирование развития производственных комплексов	3	108	30	78								3	экзамен
	Профиль «Производственный менеджмент»	48	1728	716	1012									
	Экономика и анализ производственных систем	9	324	128	196					4	4			зачет/ экзамен
	Управление операциями	7	252	102	150						4	3		зачет/ экзамен
	Планирование и организация производства	9	324	128	196				4	4				зачет/ экзамен
	Производственная логистика	7	252	102	150						4	3		зачет/ экзамен
	Управление разработкой и внедрением нового продукта	8	288	128	160					4	4			зачет/ экзамен
	Управление технологиями	8	288	128	160					4	4			зачет/ экзамен
	<i>Б.4 Физическая культура</i>	2	400			4	4	4	4	4	4			зачеты

	Недельная загрузка					27	27	27	27	27	27	27	27	
	Зачеты		31			4	4	4	4	4	4	3	4	
	Экзамены		34			4	4	4	4	5	4	4	5	
	Курсовые работы		4											
	Курсовые проекты		4											
	Суммарная аудиторная нагрузка	96	3456											
	Суммарная нагрузка самостоятельной работы	124	4464											
	ИТОГО	220	7920											

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	34	8	-	-	-	10	52
II	34	8	2	-	-	8	52
III	32	8	-	4	-	8	52
IV	28	6	-	-	8	10	52
Итого:	124	30	2	4	8	36	208

*Учебная практика (разделом практики может быть НИР)
Производственная практика*

Итоговая государственная аттестация:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4 семестр

6 семестр

8 семестр

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 220 зачетных единиц

Практики (в том числе научно-исследовательская работа) – 8 зачетных единиц

Итоговая государственная аттестация – 12 зачетных единиц

Итого: 240 зачетных единиц

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению 080200 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»
 Квалификация - бакалавр
 Нормативный срок обучения – 4 года

ПРОЕКТ
УТВЕРЖДАЮ:

“ _____ ” _____ 2010_г.

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Трудовоемкость (Часы)			Примерное распределение по семестрам								Форма промежуточной аттестации	
			Трудовоемкость по ФГОС	Общая	Аудиторные	Самостоятельные	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр		8-й семестр
							Количество недель (зависит от графика учебного процесса)								
						18	16	18	16	18	14	18	10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	44	1584	992	592										
	Базовая часть	28	1008	736	272										
	История	3	108	72	36	4								экзамен	
	Философия	4	144	120	24			4	3					зачет/ экзамен	
	Иностранный язык	10	360	272	88	4	4	4	4					зачет/ экзамен/ зачет/ экзамен	
	Правоведение	3	108	64	44		4							зачет	
	Экономическая теория	5	180	136	44	4	4							зачет/ экзамен	
	Институциональная экономика	3	108	72	36			4						экзамен	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	16	576	256	320										

	Социология	4	144	72	72	4								экзамен
	Законодательная и нормативная база управления предпринимательской деятельности	5	180	72	108	4								экзамен
	Психология	4	144	64	80		4							зачет
	История российского предпринимательства	3	108	48	60		3							зачет
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл		39	1404	636	768									
	Базовая часть	24	864	400	464									
	Математика	8	288	136	152	4	4							экзамен/экзамен
	Статистика	8	288	136	152			4	4					экзамен/экзамен
	Методы принятия управленческих решений	4	144	64	80				4					зачет
	Информационные технологии в менеджменте	4	144	64	80				4					зачет
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	15	540	236	304									
	Экология	4	108	54	90	3								зачет
	Стандартизация, метрология, качество	4	144	64	80		4							экзамен
	Моделирование развития бизнеса	4	144	64	80				4					зачет
	Интернет-технологии бизнеса	3	108	54	54					3				экзамен
Б.3 Профессиональный цикл		137	4932	1828	3104									
	Базовая (общепрофессиональная) часть	52	1872	734	1138									

Теория менеджмента	9	324	136	188			4	4					зачет/ экзамен
Маркетинг	6	216	72	144			4						экзамен
Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	7	252	110	142					3	4			зачет/ экзамен
Финансовый менеджмент	5	180	54	126					3				экзамен
Управление человеческими ресурсами	3	108	42	66						3			экзамен
Стратегический менеджмент	5	180	72	108							4		экзамен
Корпоративная социальная ответственность	3	108	30	78								3	зачет
Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36					2				зачет
Деловые коммуникации	3	108	54	54			3						экзамен
Инвестиционный анализ	5	180	72	108					4				экзамен
Бизнес-планирование	4	144	56	88						4			экзамен
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	37	1332	378	954									
Основы предпринимательской деятельности	6	216	72	144					4				экзамен
Инновационное развитие бизнеса	4	144	54	90							3		зачет
Экономика бизнеса	6	216	72	144					4				экзамен
Финансовое планирование и бюджетирование	3	108	30	78								3	экзамен
Управление предпринимательскими проектами	4	144	30	114								3	экзамен
Управление персоналом	4	144	30	114								3	зачет

Управление интеллектуальной собственностью	4	144	30	114									3	зачет
Делопроизводство	3	108	30	78									3	зачет
Основы коммерческой работы	3	108	30	78									3	экзамен
Профиль «Управление малым бизнесом»	48	1728	716	1012										
Создание и организация малого предприятия	9	324	128	196						4	4			зачет/ экзамен
Правовые основы малого предпринимательства	7	252	102	150							4	3		зачет/ экзамен
Государственное регулирование малого бизнеса	9	324	128	196					4	4				зачет/ экзамен
Экономика и финансы малого предприятия	7	252	102	150							4	3		зачет/ экзамен
Организация коммерческой деятельности малого бизнеса	8	288	128	160						4	4			зачет/ экзамен
Оценка бизнеса	8	288	128	160						4	4			зачет/ экзамен
Б.4 Физическая культура	2	400*)			4	4	4	4	4	4	4			зачеты
Недельная нагрузка					27	27	27	27	27	27	27	27	27	
Зачеты		31			4	4	4	4	4	4	3	4		
Экзамены		34			4	4	4	4	5	4	4	5		
Курсовые работы		4												
Курсовые проекты		4												
Суммарная аудиторная нагрузка	96	3456												
Суммарная нагрузка самостоятельной работы	124	4464												

ИТОГО	220	7920											
--------------	------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	34	8	-	-	-	10	52
II	34	8	2	-	-	8	52
III	32	8	-	4	-	8	52
IV	28	6	-	-	8	10	52
Итого:	124	30	2	4	8	36	208

*Учебная практика (разделом практики может быть НИР)
Производственная практика*

Итоговая государственная аттестация:

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4 семестр
6 семестр

8 семестр

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):
 Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 220 зачетных единиц
 Практики (в том числе научно-исследовательская работа) – 8 зачетных единиц
 Итоговая государственная аттестация – 12 зачетных единиц
 Итого: 240 зачетных единиц

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению 080200 «Менеджмент»
Профиль «Управление проектами»
 Квалификация - бакалавр
 Нормативный срок обучения – 4 года

ПРОЕКТ
УТВЕРЖДАЮ:

_____” _____ 2010_г.

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Трудовоемкость (Часы)			Примерное распределение по семестрам								Форма промежуточной аттестации	
			Трудовоемкость по ФГОС	Общая	Аудиторные	Самостоятельные	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр		8-й семестр
							Количество недель (зависит от графика учебного процесса)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	50	1800	1088	712										
	Базовая часть	28	1008	736	272										
	История	3	108	72	36	4								экзамен	
	Философия	4	144	120	24			4	3					зачет/ экзамен	
	Иностранный язык	10	360	272	88	4	4	4	4					зачет/ экзамен/ зачет/ экзамен	
	Правоведение	3	108	64	44		4							зачет	
	Экономическая теория	5	180	136	44	4	4							зачет/ экзамен	
	Институциональная экономика	3	108	72	36			4						экзамен	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	22	792	352	440										
	Логика	4	144	72	72	4								экзамен	
	Социология	5	180	72	108	4								экзамен	

	Психология	4	144	64	80		4						зачет
	Риторика	3	108	48	60		3						зачет
	Культурология	3	108	48	60			3					зачет
	История религий	3	108	48	60				3				зачет
	Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	43	1552	700	848								
	Базовая часть	24	864	400	464								
	Математика	8	288	136	152	4	4						экзамен/экзамен
	Статистика	8	288	136	152			4	4				экзамен/экзамен
	Методы принятия управленческих решений	4	144	64	80				4				зачет
	Информационные технологии в менеджменте	4	144	64	80				4				зачет
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	19	688	300	384								
	Основы бизнес-исследований	4	108	54	90	3							зачет
	Количественные методы в управлении (исследование операций)	4	144	64	80		4						экзамен
	Современные экологические проблемы	4	144	64	80				4				зачет
	Дискретная математика (математические методы сетевого моделирования)	3	108	54	54					3			экзамен
	Теория игр и ее приложения в управлении	4	144	64	80					4			зачет
	Б.3 Профессиональный цикл	137	4932	1828	3104								
	Базовая (общепрофессиональная) часть	52	1872	734	1138								
	Теория менеджмента	9	324	136	188			4	4				зачет/ экзамен
	Маркетинг	6	216	72	144			4					экзамен
	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет,	7	252	110	142					3	4		зачет/ экзамен

финансовый анализ)													
Финансовый менеджмент	5	180	54	126				3					экзамен
Управление человеческими ресурсами	3	108	42	66					3				экзамен
Стратегический менеджмент	5	180	72	108						4			экзамен
Корпоративная социальная ответственность	3	108	30	78							3		зачет
Безопасность жизнедеятельности	2	72	36	36				2					зачет
Управление изменениями	3	108	54	54			3						экзамен
Инвестиционный анализ	5	180	72	108				4					экзамен
Управление операциями	4	144	56	88					4				экзамен
Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента	40	1440	408	1032									
Управление командой	6	216	72	144				4					экзамен
Лидерство и профессиональное развитие	4	144	54	90						3			зачет
Исследование и моделирование организаций (проектирование организаций)	6	216	72	144				4					экзамен
Управление инновационными проектами	3	108	30	78							3		экзамен
Реклама и PR	4	144	30	114							3		экзамен
Управление реструктуризацией и развитием компаний	4	144	30	114							3		зачет
Этика руководителя	4	144	30	114							3		зачет
Бизнес-графика и презентационные технологии	3	108	30	78							3		зачет
Управление переговорами	3	108	30	78							3		экзамен
Управление Интернет проектами	3	108	30	78							3		экзамен
Профиль «Управление проектами»	48	1728	716	1012									
1. Управление разработкой	9	324	128	196					4	4			зачет/ экзамен

	проекта												
	2. Информационные технологии управления проектами	7	252	102	150						4	3	зачет/ экзамен
	3. Основы управления проектами	9	324	128	196				4	4			зачет/ экзамен
	4. Управление реализацией проекта	7	252	102	150						4	3	зачет/ экзамен
	5. Оценка и обоснование проекта	8	288	128	160					4	4		зачет/ экзамен
	6. Мультипроектное управление (управление программами, портфелями, мультипроектами, развитие систем проектного управления)	8	288	128	160					4	4		зачет/ экзамен
	<i>Б.4 Физическая культура</i>	2	400*)			4	4	4	4	4	4		зачеты
	Недельная нагрузка					27	27	27	27	27	27	27	
	Зачеты		31			4	4	4	4	4	3	4	
	Экзамены		34			4	4	4	4	5	4	5	
	Курсовые работы		4										
	Курсовые проекты		4										
	Суммарная аудиторная нагрузка	96	3456										
	Суммарная нагрузка самостоятельной работы	124	4464										
	ИТОГО	220	7920										

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I	34	8	-	-	-	10	52
II	34	8	2	-	-	8	52
III	32	8	-	4	-	8	52
IV	28	6	-	-	8	10	52
Итого:	124	30	2	4	8	36	208

Учебная практика (разделом практики может быть НИР)

Производственная практика

Итоговая государственная аттестация:

4 семестр

6 семестр

8 семестр

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачетных единицах):
 Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 220 зачетных единиц
 Практики (в том числе научно-исследовательская работа) – 8 зачетных единиц
 Итоговая государственная аттестация – 12 зачетных единиц
 Итого: 240 зачетных единиц